

## **Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

### **Цель**

Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности .

### **Обоснование цели**

Данная цель профориентационной поддержки учащихся поможет:

- сделать правильный выбор профиля обучения в старших классах;
- позволит сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям;
- повысит компетентность школьников в области планирования карьеры.

### **Задачи:**

- выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Пестречинского муниципального по педагогическим направлениям;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

## **Показатели**

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

### **Позиция 1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности**

- охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику
- охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы)
- охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой

### **Позиция 2. Профильное обучение**

- доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 9 и 11 классов;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса
- доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса

- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса

### **Позиция 3. Работа по ранней профориентации**

- охват профориентационной работой учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов
- доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в мероприятиях и конкурсах по профориентации

### **Позиция 4. Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ**

- охват обучающихся с ОВЗ профориентационными пробами,
- охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, мастер-классами по профориентации
- доля выпускников с ОВЗ 9 и 11 классов, трудоустроившихся по профилю

### **Позиция 5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей**

- охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.)
- доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности;
- доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности, и т. п.

### **Позиция 6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности**

- охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях
- охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория» - доля обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)



- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», «Я – мастер» (от общего количества обучающихся в данной выборке)

## **Методы сбора и обработки информации**

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- данные диагностических процедур
- открытые статистические данные, система региональной статистики, сбор информации ОО (контекстные данные образовательных организаций, муниципального района)
- тестирование, опросы
- информация ОУ о проведении мероприятий (бесед, классных часов, презентаций, круглых столов, экскурсий, дней открытых дверей и т.д.)
- профтестирование

## **Мониторинг показателей**

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на получение информации по следующим показателям:

- охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику
- охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы)
- охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой
- доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 9 и 11 классов;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса

- доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса
- охват профориентационной работой учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов
- доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в мероприятиях и конкурсах по профориентации
- охват обучающихся с ОВЗ профориентационными пробами, охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, мастер-классами по профориентации
- доля выпускников с ОВЗ 9 и 11 классов, трудоустроившихся по профилю
- охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.)
- доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности;
- доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности, и т. п.
- охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях
- охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория» - доля обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)
- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», «Я – мастер» (от общего количества обучающихся в данной выборке)

## **Анализ результатов мониторинга**

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей включает:

- результаты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования
- результаты участия в чемпионатах профмастерства различного уровня, по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее», участия в Российском проекте «Проектория»
- результаты по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Пестречинского района, Республики Татарстан
- результаты по взаимодействию с вузами/ссузами
- результаты проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях)
- предпочтения обучающихся в выборе профилей обучения
- предпочтения обучающихся при поступлении в вузы и ссузы (поступление по профилю, на наиболее востребованные специальности)

## **Адресные рекомендации по результатам анализа**

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя, ответственным за профориентационную работу)

## **Меры, мероприятия**

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями района,



образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки

- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ОВЗ
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ)
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия

## **Управленческие решения**

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- внесение изменений в муниципальную программу по профориентации Пестречинского района
- стимулирование и поощрение участников мероприятий и конкурсов по профессиональному мастерству
- реализация муниципальной деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района

## **Анализ эффективности принятых мер**

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение учебного года (итоговый анализ – май-июнь).

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.